

**Pedagogía
de Emergencia
España**

**Freunde der
Erziehungskunst
Rudolf Steiners**

FORMACIÓN AVANZADA EN PEDAGOGÍA DE EMERGENCIA ESPAÑA

PROGRAMA

MÓDULO 1 - Psicotraumatología I. Introducción a la psicotraumatología

TEMAS

1. Trauma imagen del ser humano
 - La imagen del ser humano en el siglo 20 y 21
 - La antropología de la pedagogía Waldorf
2. Historia de la psicotraumatología
 - Definición y caracterización del trauma
 - Clases y clasificación del trauma
 - Trauma: acontecimiento-vivencia-proceso
 - Fisiología de la traumatización
 - Conceptos básicos de la psicotraumatología
 - Traumatización transgeneracional
 - Temas especiales de la psicotraumatología
 - Curso del trauma / modelo en fases
 - Terapia del trauma: procedimientos y fases

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer la imagen del ser humano como fundamento del concepto pedagógico, psicológico, terapéutico
- Diferenciar los tipos de traumas
- Poder diagnosticar diferentes tipos de traumatización
- Conocer consecuencias del trauma
- Aprender a reconocer y diferenciar las fases del proceso del trauma

MÓDULO 2 - Psicotraumatología II. Psicotraumatología infanto-juvenil

TEMAS

1. Trauma y desarrollo
 - Psicología evolutiva
 - Tareas específicas del desarrollo
 - Consecuencias de la traumatización en etapas específicas del desarrollo infantil y juvenil

2. Traumatización prenatal
3. Traumatización en el primer septenio, (lactante, niño pequeño y niño en edad preescolar).
 - Trauma y desarrollo del vínculo
 - Trauma y desarrollo de los sentidos
4. Traumatización en el segundo septenio, (edad escolar).
 - Trauma y desarrollo del ritmo
 - Trauma y sueño
 - Trauma y variabilidad del ritmo cardíaco
5. Traumatización en el tercer septenio, (juventud).
 - Psicología evolutiva juvenil
 - Trauma e identidad

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer daños específicos de experiencias traumáticas en las etapas evolutivas
- Aprender a reconocer impedimentos de los hitos específicos del desarrollo provocados por la traumatización
- Aprender medidas de intervención de la pedagogía de emergencia y del trauma, para facilitar procesos de maduración posterior

MÓDULO 3 - Psicotraumatología III. Trauma y espiritualidad

TEMAS

1. Trauma como herida
2. Trauma como experiencia límite
3. Trauma como experiencia cercana a la muerte/experiencia del umbral
4. Encuentro con la "sombra" (C. G. Jung)
5. Sentimientos paradójicos de culpa y vergüenza
6. Trauma y karma
7. Introyecto traumático: teoría del agente patógeno del trauma
8. Dimensión espiritual del lugar seguro
9. El significado del perdón y la reconciliación de la elaboración del trauma
10. Crecimiento postraumático
11. De la Cruz Roja a Chistian Rosacruz

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los aspectos espirituales del trauma
- Aprender a reconocer al trauma como experiencia límite
- Aprender a reconocer la importancia de la convicción religiosa y la espiritualidad en el procesamiento del trauma
- Reconocer la importancia del perdón en la superación del trauma y los efectos de la maduración postraumática

MÓDULO 4 - Pedagogía de Emergencia I. Pedagogía de Emergencia como parte de las Ciencias de la Educación

TEMAS

1. Concepto general de la Pedagogía de emergencia

2. Pedagogía de emergencia en niños y jóvenes
3. Pedagogía de emergencia en adultos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer a la Pedagogía de Emergencia como parte de las Ciencias de la Educación
- Reflexionar sobre la expansión del concepto de Pedagogía de Emergencia más allá de las intervenciones agudas concretas
- Apropiarse de aspectos globales de la Pedagogía de Emergencia
- Conocer aspectos de una educación orientada hacia competencias de la Pedagogía de Emergencia para niños jóvenes y adultos

MÓDULO 5 - Pedagogía de Emergencia II. Modelo en fases de la Pedagogía de Emergencia y del Trauma

TEMAS

1. Aspectos conceptuales
 - Pedagogía del descifrar
 - Postura básica en la pedagogía de emergencia centrada en el trauma (“Pedagogía del buen fundamento”)
 - Orientación de los recursos
 - Pedagogía de un lugar seguro
 - Métodos
 - Estructuras
 - Ofertas pedagógicas
 - Concepción de la Pedagogía de Emergencia y de la Pedagogía del Trauma
2. Modelo de fases de la intervención basada en la emergencia y en el trauma
3. Intervenciones agudas de la Pedagogía de Emergencia
 - Historia de los equipos de intervención en crisis
 - La situación de emergencia
 - Las víctimas
 - Los colaboradores
 - La intervención
 - La maleta de emergencia
 - Educación psíquica: meta, métodos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer aspectos conceptuales de la pedagogía de emergencia y del trauma
- Confrontarse con la actitud básica del colaborador desde la pedagogía de emergencia y sensible al trauma
- Conocer el concepto lugar seguro
- Conocer el modelo de fases de intervención de la Pedagogía de Emergencia y del trauma
- Conocer las líneas directrices para una intervención aguda (primeros auxilios psíquicos)
- Conocer técnicas de estabilización
- Conocer el contenido de la maleta de emergencias y saber aplicarlo.
- Conocer medidas psicoeducativas

MÓDULO 6 - Pedagogía de Emergencia III. Modelo de fases de la Pedagogía de Emergencia y del trauma II

TEMAS

1. Intervención preventiva de la Pedagogía de Emergencia
 - Dinámica de las relaciones específicas del trauma
 - Métodos / líneas directrices
 - Concepto de "Child Friendly Space"
2. Pedagogía especial orientada al trauma
 - Trastornos ocasionados por el trauma
 - Trastornos complejos de aprendizaje, sociales y provocados por el trauma
 - Re escenificación de experiencias traumáticas en las relaciones pedagógicas
 - Instituciones pedagógicas como lugar seguro
 - Ofertas educativas para el procesamiento de traumas
3. Pedagogía intensiva orientada hacia el trauma
 - Sintomática PTBS
 - Trato con reacciones traumáticas masivas
 - Violencia ritual / traumatización ritual, (pornografía infantil, niños soldados, esclavización)
 - Trastornos de identidad orientados por el trauma
4. Crecimiento postraumático

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y ejercitar métodos de intervención de la Pedagogía de Emergencia para la estabilización en la fase temprana
- Reconocer trastornos provocados por el trauma
- Reconocer síntomas específicos del trauma en la cotidianidad pedagógica
- Conocer y aprender a aplicar técnicas de estabilización
- Reconocer y evitar efectos gatillantes y disociaciones
- Conocer el concepto de la institución pedagógica como lugar seguro
- conocer el trato pedagógico ante reacciones traumáticas crónicas, masivas y disturbios de identidad ocasionados por el trauma
- Conocer el concepto de crecimiento postraumático

MÓDULO 7 - Pedagogía de Emergencia IV. Pedagogía de Emergencia en situaciones de emergencia de gran escala

TEMAS

1. Accidentes
2. Incendios
3. Catástrofes naturales
4. Homicidio masivo o situación Amok
5. Ataques terroristas

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Experimentar líneas directrices de la Pedagogía de Emergencia para emergencias de gran escala
- Conocer ejemplos prácticos de la teoría de emergencia después de emergencias de gran escala

MÓDULO 8 - Intervenciones en el extranjero I. Intervenciones internacionales: organización

TEMAS

1. Historia de una idea
2. Pedagogía de emergencia en zonas de crisis
 - Intervenciones en crisis en el mundo
 - Formación continua alrededor del mundo
3. Tipos de intervenciones
 - Intervenciones agudas
 - Intervenciones posteriores
 - Presencia a largo plazo
4. Concepción
 - Fundamentos
 - Pedagogía de emergencia para niños y jóvenes
 - Capacitación continua de fuerzas locales
 - Asesoría a padres y familias
5. Recursos personales
 - Selección de candidatos
 - Base de datos de candidatos seleccionados
 - Medidas de capacitación
 - Fases de incorporación
 - Escenario de salida
6. Guía para la organización / Reglas estándar de intervención
 - Fase de alarma
 - Formación de equipo
 - Fase de preparación
 - Fase de realización
 - Fase de seguimiento posterior
7. Uniforme de servicio, equipamientos y materiales
 - Uniforme de servicio
 - Equipo de seguridad
 - Equipamiento
 - Materiales

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Concepción y ejemplos prácticos de intervenciones agudas de la Pedagogía de Emergencia
- Aspectos personales de las intervenciones agudas de Pedagogía de Emergencia
- Aspectos organizativos de las intervenciones agudas de Pedagogía de Emergencia
- Reglas estándar de las intervenciones
- Conocimiento y destrezas en el manejo de uniforme de servicio, equipo de seguridad, protección y material de trabajo

MÓDULO 9 - Intervenciones en el extranjero II. Aspectos de seguridad: entrenamiento en seguridad

TEMAS

1. Comportamiento en regiones en crisis
 - Elección del hotel/cuarto
 - Alimentos, agua
 - Traslado en zonas de riesgo
 - Soborno / corrupción
 - Comportamiento en checkpoints
 - Trato con vigilancias
 - Minas de tierra, restos explosivos, químicos
2. Comportamiento en regiones en crisis
 - Incendio
 - Terremoto
 - Comportamiento en manifestaciones masivas / batallas callejeras
 - Trato con vigilancias
 - Tiroteos
 - Bombas / explosiones
 - Secuestro
3. Entrenamiento en seguridad

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer, ejercitar y aplicar medidas de comportamiento para la disminución de riesgos en regiones en crisis y en situaciones específicas de crisis

MÓDULO 10 - Intervenciones en el extranjero III. Atención médica de primeros auxilios

TEMAS

1. curso de primeros auxilios / Entrenamiento para una atención médica de primeros auxilios
2. Adquisición de un certificado

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos y capacidades para una atención médica de primeros auxilios

MÓDULO 11 - Psicohigiene. Tratar con el estrés

TEMAS

1. Concepto del trauma secundario
 - Nivel de carga
 - Condiciones de carga individual
 - Situaciones sociales abrumadoras
 - Variables moderadoras

2. Consecuencias y reacciones ante cargas emocionales
 - Consecuencias negativas
 - Consecuencias positivas
3. Prevención
 - Tipos de prevención
 - Fundamentos de la prevención
4. Medidas de intervención durante la misión
 - Intervención individual
 - Intervención institucional
5. Cuidados posteriores o revisión
 - Cuidados posteriores individuales, espontáneos, informales
 - Revisión institucional y organizada
6. Fomento de la resiliencia y de la orientación de los recursos
7. Concepto de Mindfulness
8. Programa antiestrés
9. El camino de la autoeducación del pedagogo de emergencia: desarrollo de fuerzas creativas y vitalizantes es por medio del trabajo interior
 - El concepto de atención
 - Programa antroposófico de auto superación del estrés: ejercicio de atención
 - Autodesarrollo, autoeducación, autocultivo, desarrollo de las fuerzas de autocuración
 - Higiene del cuerpo: promotor de la salud
 - Cultivo del ritmo: vitalización
 - Arte: liberación de potenciales creativos
 - Meditación: movilización de recursos mentales

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Reconocer la dinámica de transmisión y contra transmisión
- Conocer el concepto de traumatización secundaria
- Ser capaz de reconocer situaciones estresantes en la propia vida profesional, así como sus reacciones y consecuencias
- Conocer los aspectos y medidas psico-higiénicas durante las intervenciones
- Introducción al camino interior de los pedagogos de emergencia

MODULO 12 - Reflexión / Supervisión / Certificación

TEMAS

1. Reflexión. Una experiencia personal para el autocuidado y el mantenimiento cualitativo del curso.
2. Supervisión en juntas grupales
3. Evaluación
4. Certificación. Presentación de un trabajo final por escrito
5. Presentación de los trabajos finales

Finalización del seminario y entrega de certificados.